



Inzet pedagogisch  
beleidsmedewerker/  
coach.

**Waar een kind nog kind mag zijn!**

## Pedagogisch beleid

De pedagogisch beleidsmedewerker van de Rommelpot, Carla Ruhé, ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. Daarnaast heeft de pedagogisch beleidsmedewerker een taak bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

## Coaching

Naast het ontwikkelen van het pedagogisch beleid, zorgt de pedagogisch beleidsmedewerker als coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De coach begeleidt en traint de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden.

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook tijdelijke en flexibele medewerkers.

De pedagogische ondersteuning op de Rommelpot wordt geboden door coaching on the job. Hiervoor heeft de Rommelpot een eigen pedagoog in huis. Zij is tevens TINK trainer (interactievaardigheden), Uk & Puk trainer (VVE), Speel je wijs trainer en trainer Lilaland. Eén van de methoden om de pedagogisch medewerkers te ondersteunen is Video Interactie Begeleiding (VIB). Hierbij worden maandelijks video-opnamen gemaakt die later teruggekeken en besproken worden. Dit wordt gedaan met als doel om te kijken naar wat goed gaat, waar de sterke punten liggen en waar verbetermogelijkheden zijn. Elke medewerker heeft zijn eigen map waarin de ontwikkelingen door middel van een POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) worden bijgehouden. Deze map is voorzien tevens voorzien van de kijkwijzer behorende bij de interactievaardigheden uit de Tinktraining. Op elke teamvergadering wordt er aandacht besteed aan deze map. Dit wordt gedaan door middel van verschillende werkvormen.

## De pedagogisch beleidsmedewerker en de BKR

De pedagogisch beleidsmedewerker kan meetellen in de BKR wanneer deze als meewerkend coach op de groep staat. Dit geldt uitsluitend voor de tijd dat de pedagogisch beleidsmedewerker werkzaamheden verricht als pedagogisch medewerker, dat wil zeggen het verzorgen, opvoeden en bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. De coaching uit zich dan, bijvoorbeeld, door het geven van voorbeelden, tips en nadere uitleg tijdens de werkzaamheden.

Omdat op de Rommelpot het voorkomt dat de pedagogisch beleidsmedewerkers ook als pedagogisch medewerker op de groep staat, al dan niet als meewerkend coach, wordt ze zelf ook gecoacht. Hiervoor is Melissa Ruhé gekwalificeerd.

De pedagogisch beleidsmedewerker telt niet mee voor de BKR als hij of zij op de groep aanwezig is en coacht vanuit bijvoorbeeld een observerende rol. Dit geldt ook wanneer de coaching buiten de groep plaats vindt.

## Aantal uren inzet

Op 1 januari van elk jaar wordt er vastgesteld, hoeveel uur inzet vereist is voor zowel de beleidsvorming als de coaching. Elke pedagogisch medewerker werkzaam binnen de Rommelpot krijgt coaching.

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis is afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de volgende rekenregel:

$(50 \text{ uur} \times \text{het aantal kindercentra}) + (10 \text{ uur} \times \text{aantal fte pedagogisch medewerkers})$ .

Voor de Rommelpot betekent het dat we voor twee locaties beleidsuren in zetten voor de formulering en invoering van pedagogische beleidsvoornemens. Het aantal fte pedagogisch

medewerkers bepaalt het minimaal aantal uur coaching die de medewerkers bij hun werkzaamheden krijgt.

Als kindercentrum mogen we het totaal aantal uren minimale inzet niet vrij verdelen over de twee verschillende activiteiten (beleidsactiviteiten en coaching).

Binnen de verschillende activiteiten kan dat wél.

Daarmee kunnen we zelf bepalen of we bijvoorbeeld meer uren willen inzetten voor de BSO of voor het KDV. Dit biedt ruimte voor maatwerk om bijvoorbeeld extra aandacht te kunnen besteden aan een bepaald onderdeel of om de uren centraal in te zetten voor pedagogisch beleid waar beiden van profiteren.

Daarnaast mag de Rommelpot jaarlijks zelf bepalen hoe de coachingsuren ingezet worden. Het aantal uur hoeft niet voor iedere medewerker hetzelfde zijn of naar rato van de omvang van het dienstverband. Hierbij geldt wel de voorwaarde dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks coaching ontvangt.

Wij maken gebruik van de rekentool van de rijksoverheid om het aantal uren te berekenen.

Met deze rekentool kunnen we berekenen hoeveel wettelijk minimaal verplichte uren aan pedagogisch beleidsmedewerkers moet worden ingezet in de kinderopvang.

Voor 2020 hebben we de volgende uren berekening gemaakt:

Aantal uren inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coaching: minimaal 257 uur per jaar

#### **Toelichting**

Deze uren bestaan uit:

- Minimaal 200 uur per jaar (50 uur x aantal kindercentra) voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid
- Minimaal 57 uur per jaar (10 uur x aantal fte) voor de coaching van beroepskrachten

## **Kwalificatie-eisen**

Er worden kwalificatie-eisen gesteld aan de pedagogisch beleidsmedewerker. Daarbij wordt verwezen vanuit de regelgeving naar de CAO. Zowel Melissa Ruhé als Carla Ruhé zijn gekwalificeerd. Carla is opgeleid als pedagoog met als specialisatie opvoedingsondersteuning en ontwikkelingsstimulering en Melissa als sociaal pedagogisch hulpverlener met specialisatie jeugdzorg.